

STORIA (classi prime – seconde)

10	L'alunno possiede un'ottima conoscenza della disciplina; riferisce con sicurezza e pertinenza di linguaggio le informazioni acquisite nel contesto di riferimento apportando contributi personali.
9	L'alunno possiede una piena conoscenza della disciplina; riferisce con sicurezza e pertinenza di linguaggio le informazioni acquisite nel contesto di riferimento.
8	L'alunno possiede una buona conoscenza della disciplina; riferisce le informazioni utilizzando quasi sempre i termini specifici nel contesto di riferimento.
7	L'alunno possiede una conoscenza discreta della disciplina; riferisce informazioni sugli argomenti trattati con un iniziale utilizzo della terminologia specifica nel contesto di riferimento.
6	L'alunno possiede una conoscenza essenziale della disciplina; riferisce informazioni basilari su argomenti fondamentali in contesti strutturati.
5	L'alunno possiede una conoscenza frammentaria della disciplina; riferisce in modo frammentario semplici informazioni su argomenti selezionati e in contesti strutturati con la mediazione dell'adulto.