

Retro scheda - scuola primaria cl- 4-5 + scuola second

- 1) Il Processo formativo risulta ...BUONO.....
- 2) in quanto l'alunna/o..... Ha migliorato le abilità iniziali
- 3) Il livello di autonomia raggiunto è...BUONO.....
- 4) Sa operare scelte con unSODDISFACENTE.....grado di responsabilità.
- 5) Si dimostraCOLLABORATIVA/O.....nel rapporto con gli altri.
- 6) Lo sviluppo degli apprendimenti è.....PIENO.....
- 7) e il metodo di studio è.....AUTONOMO.....
- 8) I progressi, rispetto al livello di partenza, risultano.....BUONI.....

1)	Molto Buono Buono Rapido Positivo Regolare Costante Ancora incerto Lento ed insicuro Inadeguato
2)	Ha arricchito le abilità iniziali Ha migliorato le abilità iniziali Ha consolidato le abilità iniziali Ha confermato le abilità iniziali Ha saputo rimediare alle difficoltà rilevate Ha recuperato solo in parte le difficoltà iniziali Non ha migliorato le sue abilità Non ha superato le difficoltà
3)	notevole ottimo buono discreto soddisfacente sufficiente in fase di acquisizione scarso

4)	<p>Considerevole</p> <p>Buono</p> <p>Discreto</p> <p>Soddisfacente</p> <p>adeguato</p> <p>inadeguato</p> <p>scarso</p>
5)	<p>Educata/o</p> <p>Educata/o e aperta/o</p> <p>Collaborativa/o</p> <p>Corretta/o</p> <p>Sempre corretta/o</p> <p>Scorretta/o</p> <p>Non sempre corretta/o</p>
6)	<p>Pieno e completo</p> <p>Notevole</p> <p>Buono</p> <p>Soddisfacente</p> <p>Sostanziale</p> <p>Sufficiente</p> <p>Lacunoso</p> <p>Scarso</p> <p>Insufficiente</p>
7)	<p>Efficace</p> <p>Produttivo</p> <p>Autonomo</p> <p>Autonomo e preciso</p> <p>Non completamente autonomo</p> <p>Impreciso</p> <p>Approssimativo</p>
8)	<p>Buoni</p> <p>Soddisfacenti</p> <p>Adeguati</p> <p>non adeguati</p> <p>evidenti</p> <p>significativi</p> <p>non significativi</p> <p>scarsi</p>