

IC VALNURE - SCUOLA INFANZIA di _____

LE MIE COMPETENZE VALUTATE DALL'INSEGNANTE

Anno Scolastico _____ / _____

COGNOME NOME _____

3 ANNI

IL SE E L'ALTRO

OBIETTIVI FORMATIVI	PROVE INGRESSO			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR
	Sa rispettare le regole								
Rispetta gli altri nei giochi e nelle attività									
Rispetta le cose e l'ordine									
Partecipa ad attività proposte									
Interagisce con adulti e coetanei									
Segue le attività nei tempi previsti									
Presta attenzione ai segnali									
Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari									
Supera piccole frustrazioni									

Note* _____

IL CORPO E IL MOVIMENTO

OBIETTIVI FORMATIVI	PROVE INGRESSO			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR
	Inizia a disegnare								

Sa muoversi con intenzionalità nello spazio									
Esegue percorsi									
Conosce e denomina le principali parti del corpo									
Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici									
Segue un ritmo imitando i movimenti									

Note* _____

I DISCORSI E LE PAROLE									
OBIETTIVI FORMATIVI	PROVE INGRESSO			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR
Partecipa alle conversazioni									
Rivolge domande pertinenti									
Sa esprimersi verbalmente in modo adeguato all'età									
Memorizza nuove parole									
Dà risposte appropriate									
Ascolta senza interrompere									
Ascolta e comprende semplici racconti									
Comprende il significato delle comunicazioni									
Memorizza e ripete brevi filastrocche									
Ha fiducia nelle proprie capacità									

Note* _____

IMMAGINI SUONI COLORI

OBIETTIVI FORMATIVI	PROVE INGRESSO			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR
Fa disegni con significati									
Usa matite, pennarelli, pennelli									
Riconosce e discrimina colori									
Sperimenta diverse tecniche espressivo-pittoriche									
Prova interesse per la musica									
Attribuisce significato ai propri elaborati grafici									
Sa ascoltare la musica									
Riproduce semplici ritmi									
Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo									
Assume ruoli nei giochi simbolici									

Note* _____

LA CONOSCENZA DEL MONDO

OBIETTIVI FORMATIVI	PROVE INGRESSO			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR

Comprende e opera secondo un concetto quantitativo									
Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri differenti									
Discrimina le percezioni sensoriali									
Dimostra curiosità riguardo ai diversi fenomeni naturali che lo circondano									
Comprende concetti temporali (giorno/notte; prima/dopo)									
Racconta un'esperienza vissuta									
Individua le posizioni di oggetti e/o persone nello spazio									

Note* _____

IC VALNURE - SCUOLA INFANZIA di _____

LE MIE COMPETENZE VALUTATE DALL'INSEGNANTE

Anno Scolastico _____ / _____

COGNOME NOME _____

4 ANNI

IL SE E L'ALTRO									
OBIETTIVI FORMATIVI	PROVE INGRESSO			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR
Sa rispettare le regole									
Rispetta gli altri nei giochi e nelle attività									
Riflette si confronta e discute con coetanei e adulti									
Collabora con gli altri per un fine comune									
Rispetta le cose e l'ordine									
Porta a termine un compito assegnato									
Partecipa ad attività proposte									
Segue attentamente le attività									
Supera piccole frustrazioni									
Riconosce ed esprime le proprie emozioni e le sa gestire nelle diverse situazioni									
Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari									

Note* _____

IL CORPO E IL MOVIMENTO

OBIETTIVI FORMATIVI	PROVE INGRESSO			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR
Sa disegnare il proprio corpo									
Conosce il corpo e sa rappresentare la figura umana									
Sa organizzare lo spazio del foglio sul quale disegna e colora									
Conosce e denomina le principali parti del corpo									
Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici									
Segue un ritmo imitando i movimenti									
Sa eseguire correttamente con sicurezza semplici percorsi motori									

Note* _____

I DISCORSI E LE PAROLE

OBIETTIVI FORMATIVI	PROVE INGRESSO			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR
Partecipa alle conversazioni									
Rivolge domande pertinenti									
Sa esprimersi verbalmente in modo adeguato all'età									
Racconta esperienze ed eventi vissuti									
Racconta storie anche con lettura di immagini									
Memorizza nuove parole									
Dà risposte appropriate									

Ascolta senza interrompere									
Dispone di una corretta produzione fonetica									
Comprende il significato delle comunicazioni									
Memorizza e ripete brevi filastrocche									
Ha fiducia nelle proprie capacità									

Note* _____

IMMAGINI SUONI COLORI

OBIETTIVI FORMATIVI	PROVE INGRESSO			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR
Fa disegni con significati									
Utilizza creativamente strumenti e materiali									
Prova interesse per la musica									
Attribuisce significato ai propri elaborati grafici									
Sa ascoltare la musica									
Riproduce semplici ritmi									
Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo									
Assume ruoli nei giochi simbolici									

Note* _____

LA CONOSCENZA DEL MONDO

OBIETTIVI FORMATIVI	PROVE INGRESSO			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR
Comprende e opera secondo un concetto quantitativo									
Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri differenti									
Sa riformulare le fasi di un'attività o di un evento									
Sa registrare aspetti di cose, tempo e natura, mediante semplici simboli									
Discrimina le percezioni sensoriali									
Dimostra curiosità riguardo ai diversi fenomeni naturali che lo circondano									
Formula ipotesi e soluzioni a semplici problemi									
Racconta un'esperienza vissuta									
Individua le posizioni di oggetti e/o persone nello spazio									
Sa tener conto dei risultati che sperimenta									

Note* _____

IC VALNURE - SCUOLA INFANZIA di _____

LE MIE COMPETENZE VALUTATE DALL'INSEGNANTE

Anno Scolastico _____ / _____

COGNOME NOME _____

5 ANNI

IL SE E L'ALTRO									
OBIETTIVI FORMATIVI	PROVE INGRESSO			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR
Sa rispettare le regole									
Rispetta gli altri nei giochi e nelle attività									
Riflette si confronta e discute con coetanei e adulti									
Collabora con gli altri per un fine comune									
Rispetta le cose e l'ordine									
Rispetta i tempi di un lavoro									
Porta a termine un compito assegnato									
Partecipa ad attività proposte									
Segue attentamente le attività									
Supera piccole frustrazioni									
Assume e porta a termine compiti									
Riconosce ed esprime le proprie emozioni e le sa gestire nelle diverse situazioni									
Ha fiducia nelle proprie capacità									
Aiuta gli altri in situazioni di bisogno									
Effettua scelte sapendole motivare									

Sa pianificare le proprie attività									
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Note* _____

IL CORPO E IL MOVIMENTO

OBIETTIVI FORMATIVI	PROVE INGRESSO			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR
Sa disegnare il proprio corpo in modo completo									
Conosce e denomina le parti del corpo in modo completo									
Sa organizzare lo spazio del foglio sul quale disegna e colora									
Dispone di un'adeguata coordinazione oculo-manuale									
Esegue grafismi									
Sa coordinare schemi motori									
Segue un ritmo utilizzando movimenti dinamici									
Mette in atto strategie motorie									
Sa eseguire correttamente con sicurezza percorsi motori									
Sa organizzare e riconoscere punti di riferimento topologici									

Note* _____

I DISCORSI E LE PAROLE

OBIETTIVI FORMATIVI	PROVE INGRESSO			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR
Partecipa coerentemente alle conversazioni									

Rivolge domande pertinenti									
Dà risposte appropriate									
Sa esprimersi verbalmente in modo adeguato all'età									
Spiega ciò che gli viene letto									
Racconta storie anche con lettura di immagini									
Esplora e sperimenta forme di comunicazione attraverso <i>la scrittura</i>									
Formula frasi lessicalmente e sintatticamente sempre più complesse									
Comprende il significato delle comunicazioni									
Racconta esperienze ed eventi vissuti									
Inventa fiabe e racconti									
Ascolta senza interrompere									
Ha fiducia nelle proprie capacità									

Note* _____

IMMAGINI SUONI COLORI

OBIETTIVI FORMATIVI	PROVE INGRESSO			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR
	Fa disegni con significati								
Utilizza creativamente strumenti e materiali									
Prova interesse per la musica usando la voce nel canto									

Sa rapportare suoni ai gesti									
Attribuisce significato ai propri elaborati grafici									
Sa ascoltare la musica									
Rivela iniziativa e creatività									
Riproduce ritmi sempre più complessi									
Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo									
Assume ruoli nei giochi simbolici									

Note* _____

LA CONOSCENZA DEL MONDO

OBIETTIVI FORMATIVI	PROVE INGRESSO			I QUADRIMESTRE			II QUADRIMESTRE		
	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR	SI	NO	IN PAR
Classifica per colore e forma									
Raggruppa, ordina e conta									
Coglie e completa serie ritmiche									
Coglie relazioni spaziali e temporali									
Rappresenta percorsi									
Sa riformulare le fasi di un'attività o di un evento									
Sa registrare aspetti di cose, tempo e natura con il disegno e in modo simbolico									
Discrimina le percezioni sensoriali									

Dimostra curiosità riguardo ai diversi fenomeni naturali che lo circondano									
Formula ipotesi e soluzioni a semplici problemi									
Racconta un'esperienza vissuta									
Individua le posizioni di oggetti e/o persone nello spazio									
Sa tener conto dei risultati che sperimenta									

Note* _____
