

UNITÀ FORMATIVA

“LABORATORIO DI COSTRUZIONE DI STRUMENTI VALUTATIVI”

AMBITO 15 PIACENZA

DOCENTI SECONDARIA II GRADO

	SCHEMA CORSO
Area	VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
Titolo	LABORATORIO DI COSTRUZIONE STRUMENTI VALUTATIVI
Obiettivi e competenze (Tema strategico)	Assi Formativi n. 9 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
Descrizione	<p>Il corso è strutturato in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 Incontri assembleari in presenza di 2h ciascuno • 3 Attività di laboratorio di 2h ciascuna • studio dei materiali di approfondimento • elaborazione della prova • sperimentazione in classe <p>per un totale riconosciuto di 25 ore.</p> <p>Scopi</p> <p>⇒ accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica;</p> <p>⇒ rielaborare le proprie pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave</p>
Programma	<p>-Incontri in presenza, accompagnamento e consulenza costanti del formatore</p> <p>-autoformazione dei docenti in presenza in attività laboratoriali</p> <p>-progettazione del percorso individuale e produzione di materiali</p> <p>-sperimentazione in classe</p> <p>-documentazione dell'esperienza formativa</p> <p>Gli incontri laboratoriali saranno funzionali a un confronto tra docenti, con la supervisione dei tutor coordinatori dei gruppi, per elaborare percorsi da sperimentare e costruire comunità di buone pratiche.</p> <p>Il lavoro individuale è inteso a supporto e completamento delle attività formative in presenza e mirato alla produzione del materiale richiesto; la sperimentazione in classe è funzionale alla verifica delle competenze acquisite dal docente.</p>
Metodologie	<p>L'idea chiave è che la modalità più efficace per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo docente muova dalla rielaborazione critica delle proprie pratiche professionali e dalla costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune. A tale scopo si alterneranno momenti informativi e momenti di lavoro di gruppo, finalizzato sia all'analisi critica delle proprie esperienze professionali, sia alla elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni.</p> <p>Il percorso prevede un supporto anche a distanza del formatore che comprende la gestione di</p>

	feedback personalizzati sui lavori dei singoli gruppi, attraverso l'interazione via mail.			
Destinatari	Gruppo di circa 70 insegnanti di scuola secondaria di secondo grado dell'Ambito 15 di Piacenza che sarà organizzato in 6 sottogruppi per la fase di lavoro laboratoriale.			
Risorse Umane coinvolte	1 Docente formatore Mario Castoldi con esperienza specifica e collaborazioni a studi e ricerche sul tema. Tutor Coordinatori dei gruppi laboratoriali, che si incontreranno 3 ore con l'esperto per definire le attività e svolgeranno nei gruppi attività di coordinamento.			
Durata	Da marzo a maggio 2018			
Date	TEMPI	ATTIVITA'	DURATA	CONTENUTO
	26 marzo 2018	Incontro con i coordinatori tutor dei gruppi	1 h Ore 14-15	Preparazione attività dei laboratori (M.Castoldi)
		Formazione assembleare	2 h Ore 15-17	"Costruire prove di competenza" (M. Castoldi)
	6 aprile 2018	Laboratorio	2 h Ore 15-17	Costruzione di compiti autentici
	11 aprile 2018	Laboratorio	2 h Ore 15-17	Elaborazione compiti autentici e rubriche di prestazione
	17 aprile 2018	Incontro con i coordinatori tutor dei gruppi	1 h Ore 14-15	Preparazione attività dei laboratori (M.Castoldi)
		Formazione assembleare	2 h Ore 15-17	Feed-back sui materiali elaborati (M. Castoldi)
	3 maggio 2018	Laboratorio	2 h Ore 15-17	Revisione compiti autentici e rubriche
	11 maggio 2018	Incontro con i coordinatori tutor dei gruppi	1 h Ore 14-15	Verifica attività dei laboratori (M.Castoldi)
		Formazione assembleare	2 h Ore 15-17	Sintesi conclusiva e linee di sviluppo (M. Castoldi)
Luogo	Istituto Romagnosi di Piacenza			