

UNITÀ FORMATIVA

“BAMBINI SPAZI RELAZIONI: PROGETTARE CONTESTI DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA”

**AMBITO 15 PIACENZA
DOCENTI DI SCUOLA DELL’INFANZIA**

	SCHEMA CORSO
Area	Ambienti di Apprendimento
Titolo	BAMBINI SPAZI RELAZIONI: PROGETTARE CONTESTI DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA
Obiettivi e competenze <i>(Tema strategico)</i>	Assi Formativi n. 3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento
Descrizione	<p>Il corso è strutturato in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Incontri di formazione di 3h ore ciascuno • 1 giornata di formazione di 6 ore • studio personale dei materiali di approfondimento <p>per un totale riconosciuto di 25 ore.</p>
Programma	<p>L’obiettivo è quello di individuare criteri generali e strumenti di analisi per definire quali caratteristiche deve avere uno spazio per l’infanzia, attraverso una lettura critica delle esperienze maturate dai Nidi e dalle Scuole dell’infanzia del Comune di Reggio Emilia.</p> <p>Gli spazi interni ed esterni del nido e della scuola dell'infanzia, che offrono zone specifiche ed articolate, sono pensati e organizzati in forme interconnesse che esaltano il valore della visibilità, della relazione, della comunicazione, della partecipazione e della non gerarchia tra gli ambienti. Le interconnessioni favoriscono le interazioni, le autonomie, le esplorazioni, la curiosità dei bambini. Alcune delle scelte fondanti le qualità dell'ambiente educativo sono ad esempio la trasparenza e la circolarità.</p> <p>I contesti di apprendimento, progettati in relazione ai valori del benessere e dell’apprendere dei bambini conta su di un ambiente che interagisce, si modifica e prende forma in relazione alle esperienze di dei bambini e degli adulti e in un costante dialogo tra architettura e pedagogia.</p> <p>La progettazione e la cura degli ambienti interni ed esterni, degli arredi, degli oggetti, dei materiali da parte dei bambini e degli adulti è un atto educativo, che genera benessere, senso di familiarità e di appartenenza, gusto estetico e piacere dell'abitare, che sono anche premesse e condizioni primarie per la sicurezza.</p> <p><u>Le parole chiave</u> che orienteranno la ricerca e gli approfondimenti saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento - relazione - flessibilità - progettazione

	<ul style="list-style-type: none"> - circolarità - comunicazione - documentazione - polisensorialità - costruttività - osservazione - estetica
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - incontri frontali con presentazione di esperienze / progetti - discussione e confronto a piccolo e a grande gruppo - workshop (ad esempio sull'allestimento di contesti di apprendimento, sulla costruzione di strumenti osservativi, sintesi documentative, ecc.)
Destinatari	Gruppo di circa 40 insegnanti di scuola dell'infanzia dell'Ambito 15 di Piacenza.
Risorse Umane coinvolte	<p>Il corso di formazione proposto si ispira all'esperienza educativa dei Nidi e delle Scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia, dove da sempre ricopre un'importanza fondamentale la progettazione dell'ambiente, considerato a tutti gli effetti un 'educatore'. Dagli anni '70 a oggi a Reggio Emilia è stato ricercato e praticato il confronto-incontro tra pedagogia, architettura, design e norme sulla sicurezza e la salute. Tale dialogo ha generato una preziosa cultura dell'abitare che riteniamo parte integrante dell'educazione e che continua tuttora a consentire la progettazione e la realizzazione di ambienti e spazi che, pur presentando forti differenze architettoniche, sono tutti coerenti con i valori del progetto educativo.</p> <p>Il programma di formazione sarà condotto da formatori esperti di Reggio Children.</p>
Durata	Da giugno a ottobre 2018
Date	<ul style="list-style-type: none"> - 12 giugno 2018, 16.30 - 19.30 - 6 settembre 2018, 9-13 e 14 - 16 - 2 ottobre 2018, 16.30 - 19.30
Luogo	Istituto comprensivo di Cadeo