

UNITÀ FORMATIVA

“LABORATORIO DI COSTRUZIONE DI STRUMENTI VALUTATIVI” AMBITO 15 PIACENZA DOCENTI DEL PRIMO CICLO (PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO)

	SCHEMA CORSO
Area	VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
Titolo	LABORATORIO DI COSTRUZIONE STRUMENTI VALUTATIVI
Obiettivi e competenze <i>(Tema strategico)</i>	Assi Formativi n. 9 VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO
Descrizione	<p>Il corso è strutturato in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Incontri assembleari in presenza di 2h ciascuno • 1 incontro assembleare in presenza (con formatore via Skype) di 2h • 3 Attività di laboratorio di 2h ciascuna • studio dei materiali di approfondimento • elaborazione della prova • sperimentazione in classe <p>per un totale riconosciuto di 25 ore.</p> <p>Scopi</p> <p>⇒ accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica;</p> <p>⇒ rielaborare le proprie pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave</p>
Programma	<p>-Incontri in presenza, webinar, accompagnamento e consulenza costanti del formatore</p> <p>-autoformazione dei docenti in presenza in attività laboratoriali</p> <p>-progettazione del percorso individuale e produzione di materiali</p> <p>-sperimentazione in classe</p> <p>-documentazione dell'esperienza formativa</p> <p>Gli incontri laboratoriali saranno funzionali a un confronto tra docenti, con la supervisione dei tutor coordinatori dei gruppi, per elaborare percorsi da sperimentare e costruire comunità di buone pratiche.</p> <p>Il lavoro individuale è inteso a supporto e completamento delle attività formative in presenza e mirato alla produzione del materiale richiesto; la sperimentazione in classe è funzionale alla verifica delle competenze acquisite dal docente.</p>
Metodologie	<p>L'idea chiave è che la modalità più efficace per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo docente muova dalla rielaborazione critica delle proprie pratiche professionali e dalla costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune. A tale scopo si alterneranno momenti informativi e momenti di lavoro di gruppo, finalizzato sia all'analisi critica delle proprie esperienze professionali, sia alla elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni.</p>

	Il percorso prevede un supporto anche a distanza del formatore che comprende la gestione di feedback personalizzati sui lavori dei singoli gruppi, attraverso l'interazione via mail.			
Destinatari	Gruppo di circa 70 insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Ambito 15 di Piacenza che sarà organizzato in 6 sottogruppi per la fase di lavoro laboratoriale.			
Risorse Umane coinvolte	1 Docente formatore Mario Castoldi con esperienza specifica e collaborazioni a studi e ricerche sul tema. Tutor Coordinatori dei gruppi laboratoriali, che si incontreranno 3 ore con l'esperto per definire le attività e svolgeranno nei gruppi attività di coordinamento.			
Durata	Da settembre a ottobre 2018			
Date	TEMPI	ATTIVITA'	DURATA	CONTENUTO
	3 settembre 2018	Incontro con i coordinatori tutor dei gruppi	1 h Ore 14-15	Preparazione attività dei laboratori (M.Castoldi)
		Formazione assembleare	2 h Ore 15-17	"Costruire prove di competenza" (M. Castoldi)
	6 settembre 2018	Laboratorio	2 h Ore 15-17	Costruzione di compiti autentici
	11 settembre 2018	Laboratorio	2 h Ore 15-17	Elaborazione compiti autentici e rubriche di prestazione
	17 settembre 2018	Incontro con i coordinatori tutor dei gruppi	1 h Ore 15-16	Preparazione attività dei laboratori (M.Castoldi)
		Formazione assembleare (via Skype nella sede della formazione)	2 h Ore 16-18	Feed-back sui materiali elaborati (M. Castoldi)
	26 settembre 2018	Laboratorio	2 h Ore 16-18	Revisione compiti autentici e rubriche
	3 ottobre 2018	Incontro con i coordinatori tutor dei gruppi	1 h Ore 15-16	Verifica attività dei laboratori (M.Castoldi)
		Formazione assembleare	2 h Ore 16-18	Sintesi conclusiva e linee di sviluppo (M. Castoldi)
Luogo	Istituto comprensivo di Cadeo			

