

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA-Ed. Civica

PONTE DELL'OLIO 19/01/2021

Educazione Civica (1[^]-2[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
CONOSCENZE	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e consolidate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle anche in contesti nuovi.	10	AVANZATO
	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e consolidate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro quotidiano in classe.	9	AVANZATO
	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e consolidate. L'alunno sa recuperarle quasi sempre in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro quotidiano in classe.	8	INTERMEDIO
	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e recuperabili con il supporto del docente.	7	INTERMEDIO
	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, recuperabili con l' aiuto del docente o dei compagni.	6	BASE
	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Educazione Civica (1[^]-2[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
ABILITA'	L'alunno mette in atto in autonomia tutte le abilità connesse ai temi trattati. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure.	10	AVANZATO
	L'alunno mette in atto in autonomia tutte le abilità connesse ai temi trattati. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.	9	AVANZATO
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati.	8	INTERMEDIO
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta	7	INTERMEDIO
	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti legati alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo continuo del docente e dei compagni.	6	BASE
	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Educazione Civica (1[^]-2[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
COMPORAMENTI	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica Esercita influenza positiva sul gruppo	10	AVANZATO
	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica	9	AVANZATO
	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	8	INTERMEDIO
	L'alunno solitamente adotta, in autonomia, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	7	INTERMEDIO
	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	6	BASE
	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Educazione Civica (3[^]-4[^]-5[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
CONOSCENZE	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e consolidate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle anche in contesti nuovi.	10	AVANZATO
	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e consolidate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro quotidiano in classe.	9	AVANZATO
	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e consolidate. L'alunno sa recuperarle quasi sempre in modo autonomo nel lavoro quotidiano in classe.	8	INTERMEDIO
	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e recuperabili con il supporto del docente.	7	INTERMEDIO
	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, recuperabili con l' aiuto del docente o dei compagni.	6	BASE
	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Educazione Civica (3[^]-4[^]-5[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
ABILITA'	L'alunno mette in atto in autonomia tutte le abilità connesse ai temi trattati. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure.	10	AVANZATO
	L'alunno mette in atto in autonomia tutte le abilità connesse ai temi trattati. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.	9	AVANZATO
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati.	8	INTERMEDIO
	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	7	INTERMEDIO
	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti legati alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo continuo del docente e dei compagni.	6	BASE
	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Educazione Civica (3[^]-4[^]-5[^])

OBIETTIVI	GIUDIZIO	VOTO IN DECIMI	LIVELLO
COMPORAMENTI	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Esercita influenza positiva.	10	AVANZATO
	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	9	AVANZATO
	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	8	INTERMEDIO
	L'alunno solitamente adotta in autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	7	INTERMEDIO
	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	6	BASE
	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	5	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE