



**ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VAL NURE**  
**Via Francesco Acerbi n.61 29028 Ponte dell'Olio (PC)**  
**Tel. 0523875122 – Fax 0523878919 C.F. 80010070334**  
**e-mail : [pcic80700t@istruzione.it](mailto:pcic80700t@istruzione.it) – [pcic80700t@pec.istruzione.it](mailto:pcic80700t@pec.istruzione.it)**  
**Sito Web: [www.icdellavalnure.edu.it](http://www.icdellavalnure.edu.it)**

## **Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)**

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (D.L. 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

La Nota 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto il quadro di riferimento didattico operativo. Il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito in Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione ed integra pertanto l'obbligo di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente scolastico, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo D.L. 22/2020.

Il D.L. 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il D. M. 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata. Le Linee Guida forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. L'elaborazione del Piano, integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario poiché esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.

### **1. COME ORGANIZZARE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.**

Ogni istituzione scolastica definisce le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, in caso di nuovo lockdown, è rivolta agli alunni di tutti i gradi di scuola, secondo le indicazioni impartite dalle Linee Guida M.I. del 7 agosto 2020. La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

### **2. ANALISI DEL FABBISOGNO.**

Occorre inizialmente avviare una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.

La verifica del fabbisogno è necessaria per approvare in Consiglio di Istituto i criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali della scuola, contemplando una priorità nei confronti degli studenti meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione nel

rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, al fine di fornire alle famiglie una specifica informativa. La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto. Per quanto attiene la garanzia di connettività, oltre alla prosecuzione degli accordi a livello nazionale con i principali gestori di telefonia mobile garantiti dall'AgID, l'istituzione scolastica potrà riavviare o instaurare nuovi contratti per l'acquisto di sim dati, procedendo all'attivazione di procedure di acquisizione previste dalla normativa vigente.

### **3.OBIETTIVI DA PERSEGUIRE**

Il Collegio docenti fissa criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica. Al Team dei docenti e ai Consigli di Classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. Si porrà particolare attenzione agli alunni più fragili.

#### **Studenti fragili**

La proposta verso gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentirà a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali, ai fini dell'eventuale integrazione degli stessi con attività educativa domiciliare. I docenti per le attività di sostegno, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l'interazione tra tutti i compagni, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

È necessario che la scuola fornisca alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati, sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia e gli strumenti che potranno essere necessari.

Per le situazioni di fragilità, a qualsiasi tipologia esse siano riconducibili, è opportuno operare periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio. L'individuazione degli alunni cui proporre percorsi alternativi in DDI dovrà avvenire adottando specifiche garanzie a tutela dei dati dei minori.

### **4.GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE**

La scuola assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio degli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro. A tale scopo, l'istituzione scolastica ha individuato la piattaforma GSUITE rispondente ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, tenendo anche conto delle opportunità di gestione di tale forma di didattica all'interno delle funzionalità del registro elettronico NUVOLA, assicurando un agevole svolgimento dell'attività sincrona, possibilmente, attraverso l'oscuramento dell'ambiente circostante e fruibile da qualsiasi device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione. Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico NUVOLA, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri. La DDI rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e dell'ambiente giuridico in presenza. L'Animatore e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso:

- collaborazione rivolta ai docenti meno esperti;
- nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate, la creazione e/o la guida all'uso di repository, in locale o in cloud rispetto ai quali va preventivamente valutata la modalità di gestione dei dati in esso contenuti, per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica. La creazione di una repository scolastica, esplicitamente dedicata alla conservazione di attività o video-lezioni svolte e tenute dal docente, potrà costituire strumento utile per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo, anche in modalità asincrona, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

## 5. ORARIO DELLE LEZIONI

A seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

- **Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Si utilizzeranno diverse modalità di contatto: videochiamata o videoconferenza per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Si attiverà una apposita sezione del sito della scuola, dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia, come previsto dal documento di lavoro "Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per 'fare' nido e scuola dell'infanzia".

- **Scuola del primo ciclo:** occorrerà assicurare **almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria)**, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla Didattica Digitale Integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

## 6. REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, l'istituzione scolastica integra il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente a:

- rispetto dell'altro,
- condivisione di documenti;
- tutela dei dati personali;
- particolari categorie di dati (es. dati sensibili). In particolare si sottolinea come qualsiasi forma di condivisione deve riguardare solo dati personali adeguati, pertinenti e limitati a quanto strettamente necessario rispetto alle finalità per le quali sono trattati secondo il principio di minimizzazione, tenendo conto del ruolo e delle funzioni dei soggetti a cui tale condivisione è estesa.

Inoltre, verranno disciplinate le modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori, degli Organi Collegiali e di ogni altra ulteriore riunione. I docenti, nel predisporre le attività da proporre alla classe in modalità sincrona, hanno cura di predisporre un adeguato setting "d'aula" virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori.

Ancor più in caso di DDI per nuova emergenza epidemiologica, i docenti e tutto il personale della scuola, a vario titolo in contatto video con gli studenti e con le famiglie, rispettano le prescrizioni di cui agli artt. 3 e sgg. del D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62.

Il Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria sarà integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni.

Si porrà particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

Nel Patto Educativo di corresponsabilità si inserisce un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'esplicitamento della didattica digitale integrata.

### **7. Attivazione della Didattica Digitale Integrata**

In caso di classi posti in Quarantena Fiduciaria verrà attivata la DDI secondo un orario settimanale di attività sincrone minime previsto al punto 5.

#### **a) SCUOLA PRIMARIA**

##### **Classe Prima**

AREA ANTROPOLOGICA 5 ORE;

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA 4 ORE;

INGLESE 1 ORA;

ED. FISICA 1 ORA ogni 2 settimane;

RELIGIONE 1 ORA ogni 2 settimane.

##### **Classe 2<sup>^</sup>**

AREA ANTROPOLOGICA 6 ORE;

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA 5 ORE

INGLESE 2 ORE

AREA ESPRESSIVA (MUSICA e ARTE) 2 ORE

ED. FISICA 1 ORA ogni 15 giorni;

RELIGIONE 1 ORA ogni 15 giorni.

##### **Classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>**

ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA 5 ORE

MATEMATICA e SCIENZE 4 ORE

INGLESE 2 ORE

TECNOLOGIA 1 ORA

ED. FISICA 1 ORA

MUSICA 1 ORA

ARTE 1 ORA

RELIGIONE 1 ORA ogni 15 giorni.

#### **b) SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:**

ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA 5 ORE

MATEMATICA e SCIENZE 3 ORE

INGLESE 2 ORE

TECNOLOGIA 1 ORA

FRANCESE 1 ORA

ED. FISICA 1 ORA

MUSICA 1 ORA

ARTE 1 ORA

APPROFONDIMENTO 1 ora ogni 15 giorni;

RELIGIONE: 1 ora ogni 15 giorni.

N.B: l'orario di svolgimento delle video lezioni per tutti gli ordini di scuola avverrà nelle seguenti fasce orarie:

9.00-13.00 e 14.00-16.00, facilitando la fruizione delle lezioni per alunni con fratelli in altro ordine di scuola.

#### **CASI POSSIBILI-**

##### **Scuola secondaria di I grado**

1) classe posta in Quarantena: verrà attivata la Didattica a Distanza secondo gli orari declinati al punto 7.b

2) singoli alunni posti in Quarantena Fiduciaria o in Isolamento Fiduciario: sarà consentito loro seguire le lezioni svolte in presenza secondo orari stabiliti dai docenti di classe con account creato

per ogni classe e aperto dal docente della prima ora. L'orario verrà comunicato dal coordinatore di classe agli alunni direttamente interessati;

3) alunni fragili, assenti per lunghi periodi per motivi di salute **certificati e documentati**, verrà attivata la Didattica a Distanza e sarà loro consentito seguire le lezioni svolte in presenza secondo orari stabiliti dai docenti di classe, compatibilmente con le condizioni di salute dell'alunno.

4) alunni assenti per malattia o motivi familiari verranno forniti compiti ed esercitazioni mediante Registro di classe o condivisi con DRIVE della piattaforma GSUITE di Istituto.

### **Scuola Primaria**

1) classe posta in Quarantena: verrà attivata la Didattica a Distanza secondo gli orari declinati al punto 7.a;

2) singoli alunni posti in Quarantena Fiduciaria o in Isolamento Fiduciario: sarà consentito loro seguire le lezioni svolte in presenza secondo orari stabiliti dai docenti di classe con account creato per ogni classe e aperto dal docente della prima ora. L'orario verrà comunicato dal coordinatore di classe agli alunni direttamente interessati;

3) alunni fragili, assenti per lunghi periodi per motivi di salute **certificati e documentati**, verrà attivata la Didattica a Distanza e sarà loro consentito seguire le lezioni svolte in presenza secondo orari stabiliti dai docenti di classe, compatibilmente con le condizioni di salute dell'alunno.

4) alunni assenti per malattia o motivi familiari, verranno forniti compiti ed esercitazioni mediante Registro di classe o condivisi con DRIVE della piattaforma GSUITE di Istituto.

Ponte dell'Olio, 29/10/2020

La dirigente scolastica  
Dott.ssa Carla Busconi